

Pēctecības ievērošana, īstenojot mācību priekšmeta standartu bioloģijā

Maruta Kusiņa



“Tālākizglītības programmas “Bioloģijas skolotāja profesionālā pilnveide”
izstrāde un aprobācija” (Nr. 2006/0226/VPD1/ESF/PIAA/05/APK/3.2.5.2./0021/0063)
<http://skolai.daba.lv>



1. Valsts standarta dabaszinībās 1. – 6. klasei nospraustie mērķi un uzdevumi, priekšmeta apguves laika pagarināšana.

Mērķi:

- radīt un pilnveidot interesi par dabas sistēmu un procesu pētīšanu
- veidojot izpratni par dabas daudzveidību un vienotību
- sekmēt labvēlīgu attieksmi pret vides un veselības saglabāšanu un uzlabošanu.

Trīs galvenie satūra bloki:

- **pētnieciskās darbības pamati**
- **dabas sistēmas un procesi**
- **cilvēka un vides mijiedarbība**

2. Pētnieciskās darbības pamati dabaszinībās 1.–6. klasei.

Jaunajā standartā prioritāte ir skolēnu izziņas darbības attīstīšana.

Skolēni apgūst:

- pētnieciskās darbības soļus;
- prasmi veikt novērojumus, eksperimentus un demonstrējumus;
- prasmi izdarīt secinājumus un prezentēt sava darba rezultātus.

3. Bioloģijas temati dabaszinību standartā un to izklāsta dziļums.

Galvenie temati 1.–6. klasē ir:

- organismi un to galvenās dzīvības pazīmes;
- ekosistēmas, barošanās ķēdes un organismu savstarpējās attiecības;
- cilvēka un vides mijiedarbība

4. Grūtības dabaszinību 1.–6. klasei mācīšanās, to novēršanas iespējas.

- Tematu izklāsta dziļumu nenosaka standarts, bet gan mācību grāmatu autoru un redaktoru personīgā pieredze un izpratne par skolēnu vecuma grupas uztveres īpatnībām.
- Dabas zinībām nav paredzēts noteikts kabinets skolā.
- Skolotājam nav laborants un sagatavot visu eksperimentiem nepieciešamo īsā starpbrīža laikā nav iespējams.
- Trūkst materiālā nodrošinājuma.

Ieteikumi skolotājiem

- 1. Iesaistīt pašus skolēnus darbu sagatavošanā.
- 2. Dalīt klasi grupās, uzdodot katrai grupai veikt citu uzdevumu un ar rezultātiem iepazīstinās klasesbiedrus.
- 3. Lūgt skolas administrāciju nodrošināt ar visiem laboratorijas darbiem nepieciešamajiem materiāliem.
- 4. Veicināt skolēnu prasmi salīdzināt dažādus organismus, iepazīstinot ar mūsu dabas daudzveidību.